



Du Vent dans les idées



Les rencontres Géole 2002 : Nantes

Cette année, c'est à Nantes, à l'occasion de la R.S.T. (Réunion des sciences de la Terre) que se sont déroulées les rencontres de la section Géole. Invités par le président de la R.S.T., nos amis de Géole ont réfléchi sur les collaborations entre chercheurs et médiateurs. Vulgariser les sciences de la Terre n'est pas chose aisée, en effet, entre rigueur scientifique, pédagogie, et facilité de compréhension pour le public, il y a parfois conflit d'intérêts ! Mais ces difficultés sont loin d'arrêter nos médiateurs ! Au contraire c'est stimulant !

Qui dit réunion de géologues, dit terrain... alors au programme : péridotite, éclogite, orthogneiss... Les alentours de Nantes n'ont plus de secrets (enfin presque...) Sans parler de l'hypothétique et légendaire volcan de la butte de la Roche... Que d'émotions !

Qui fait quoi ?

C'est le Musée d'Histoire Naturelle de Nantes par Pierre Watelet, que les membres de Géole ont été merveilleusement accueillis : café, biscuits et mais surtout et non des moindres, des séances de discussions et de partage d'expériences fortes intéressantes, comme l'important développement du Muséum de Toulouse.

Expositions, jeux de rôle River med, créations de maisons de la Géologie ou d'outils pédagogiques, la variété des activités est prodigieuse. Que d'imagination pour nos médiateurs-géologues ! Pour exemple, on nous proposa ensuite une séance de travail à l'intérieur même du musée, basée sur un projet : comment rendre la collection minéralogique du Muséum de Nantes vivante pour le grand public ?

Piqués de curiosité, les oursins nous ont tous émerveillé. Quelle belle mise en scène : jeu de lumières, photos inattendues et aquarium...

Et ce n'est pas fini ! Le travail des animateurs du musée nous est présenté. Objectif : initier les enfants à la paléontologie. Embauchés comme stagiaires-paléontologues, ils parcourent les temps géologiques au travers de fouilles et de reconstitution de paysages. Les paléontologues n'ont qu'à bien se tenir, la nouvelle génération arrive !

Programme riche et bien minuté, rencontres sympathiques et accueil chaleureux : nous disons tous vivement l'année prochaine... à Sisteron !

Emeline MOITY



Les 20 ans de la Réserve Naturelle Géologique de Saucats-La Brède

Créée en 1982 (logique), ce fut la première réserve naturelle géologique de France. Après une longue période de gel des terrains fossilifères et de subventions, cette réserve a décollé voici environ 12 ans, sous l'impulsion de Michel Ringeade, universitaire.

Il a su insuffler un élan pédagogique et la volonté d'ouvrir la géologie au grand public.

Depuis, sous la houlette d'André Klingebiel et d'une jeune équipe de passionnés désintéressés, elle multiplie animations et visites grand public dans l'ancienne école " musée " (allouée gentiment par la mairie) et sur les 6 " musée de sites ", véritables vitrines ou falaises à ciel ouvert.

Il fallait donc fêter dignement cette évolution positive de l'association qui est devenue une mini-entreprise (6 salariés, 7000 scolaires, 1000 visiteurs grand public etc...)

Durant 2 jours (qui concordaient on ne peut mieux avec les journées du patrimoine) se sont donc succédé conférences, forums, ateliers, expos photos, visites de sites géologiques et... viticoles.

Parmi les différents thèmes abordés durant les conférences et " causeries du soir ", citons :

" la réserve au Précambrien ", " le futur inventaire du patrimoine géologique en Aquitaine ", " le réseau Géole et la S.G.F. ", " valorisation du patrimoine géologique à Thouars ", " vignoble et patrimoine géologique ", " le site d'intérêt

international de Tercis-Les-Bains ", " géologie d'Hostens ", " le bassin versant du Saucats ", et " le site Internet de l'Association des Géologues du Sud-Ouest ".

29 associations ont participé aux forums, et environ 500 personnes ont pris part aux diverses manifestations durant les 2 jours.

En bref, un bilan plus que positif, avec de nombreux discours encourageants de nos élus sur l'avenir de notre réserve qui nous encouragent à poursuivre notre quête...

Il convient toutefois de faire preuve de modestie et réalisme. N'oublions pas en effet que :

- nous nous ne possédons en aucune manière la maîtrise foncière de nos parcelles en réserve,
- que l'exiguïté de nos locaux freine quelque peu l'expansion de cette réserve,
- que malgré le bon vouloir des représentants de la D.I.R.E.N., les subventions vont stagner (voir être gelées) pour une période inconnue, et qu'il semble difficile d'être optimiste concernant la pérennisation de nos salariés en statut emplois-jeunes.

Tout peut donc basculer du jour au lendemain avec une politique environnementale au rabais, même au sein d'un réseau comme R.N.F.

Il convient donc d'être patient (après tout, c'est le propre des gens qui travaillent en millions d'années...).

Philippe ROCHER



Formation professionnelle

Dans l'amphi du Muséum d'Histoire Naturelle de Nantes, où nous recevions Pierre Watelet et Serge Régnauld au printemps 2002, un débat s'était amorcé. Il s'agissait de la formation des médiateurs scientifiques qui animent des sorties géologiques pour le public.

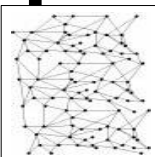
Nos expériences personnelles nous autorisent à penser que c'est un vrai métier, que des connaissances solides sont nécessaires, que la transmission de ces connaissances n'est pas innée, que la pédagogie n'est pas seulement affaire de bonne volonté et qu'escorter du public dans la nature confère une véritable responsabilité. Nous étions d'accord pour considérer qu'un stage de 15 jours reste un stage et ne peut pas être diplômant.

Tout cela n'était qu'échange de vues informel. Mais les conversations de couloir ont montré qu'un vrai problème avait été abordé. GÉOLE pourrait peut-être avoir un mot à dire, officiellement... à condition que ce mot soit étayé.

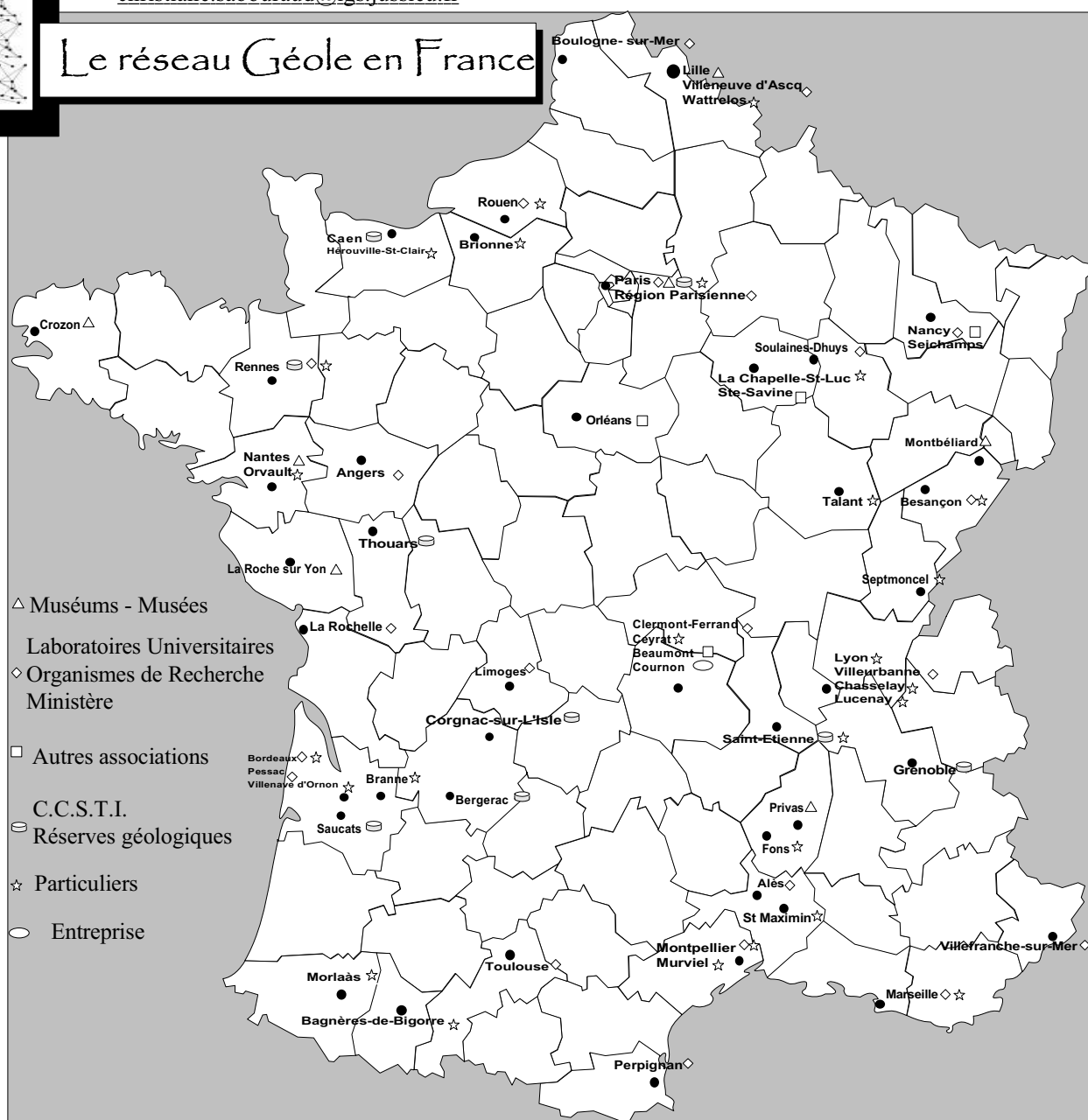
J'aimerais ouvrir une réflexion et tout d'abord un état des lieux sur le niveau et la formation de ceux qui médialisent les géosciences (hors enseignement).

Mon adresse électronique peut accueillir vos idées et expériences à ce sujet.

Christiane SABOURAUD, Présidente de la section Géo
christiane.sabouraud@lgs.jussieu.fr



Le réseau GÉOLE en France





Expédition dans les collections du Muséum d'Histoire naturelle de Nantes

La scène se passe au muséum de Nantes, début 2001. Une animation se prépare et mon but est d'intéresser des enfants de 9-10 ans à la paléontologie : un jeu d'enfant... A priori...

Le cœur de l'animation consiste en une activité de fouille autour de la reconstitution d'un site éocène. Dans la salle scénographiée pour eux, les enfants découvriront et identifieront des fossiles de paleotherium, de tortue, de crocodile... Le succès est assuré.

Mais l'idée est aussi de les emmener vers les collections du musée : quelques 400 fossiles exposés dans des vitrines ; beaucoup de fossiles d'invertébrés, très peu de fossiles de dinosaures, une muséographie très classique. C'est ici que tout se corse pour moi car je souhaite

évidemment que les enfants, au lieu de subir cet alignement, soient actifs, qu'ils s'émerveillent, qu'ils cherchent, qu'ils s'étonnent, qu'ils comprennent.

Petit à petit, l'espace se désorganise et l'animation se structure : la salle de paléontologie devient un grand terrain d'exploration et les élèves, des paléontologues (...stagiaires ; mais c'est déjà beaucoup à 10 ans.) Dès leur arrivée devant les vitrines de fossiles, ils reçoivent un badge qui les identifie par rapport aux autres visiteurs et prennent possession de l'espace en se voyant confier des recherches scientifiques. Par petites équipes de 3 ou 4, ils découvrent leur matériel de recherche : quatre caisses en bois qui ont l'air d'avoir déjà beaucoup voyagé. Voici donc nos petits paléontologues au départ de leur expédition. Quatre missions différentes les attendent :

Mission 1 : découvrir des fossiles dans un bloc rocheux

Les enfants se retrouvent devant un bloc de calcaire de Thouars. A eux d'y repérer les ammonites et bélemnites, de les déterminer et surtout d'expliquer à l'aide de petites cartes comment ces animaux se sont fossilisés et pourquoi on les retrouve aujourd'hui à 100 kilomètres de Nantes, côté campagne.

Mission 2 : dater des fossiles

Le matériel fourni consiste en six photographies de fossiles exposés au muséum et en une longue frise qui matérialise la présentation chronologique des vitrines murales de la salle de paléontologie. Une fois les fossiles retrouvés, les enfants positionnent les photos sur la frise.

Mission 3 : identifier les fossiles d'animaux disparus

Des croquis permettent de retrouver des spécimens exposés en vitrines : dent de dinosaure, ammonite, huître géante, trilobite. La présentation systématique des vitrines centrales de la salle permet de visualiser que dans certains cas, ce sont des groupes entiers qui disparaissent, dans d'autres, des espèces.

Mission 4 : créer une collection

La caisse contient 15 fossiles sortis des collections pédagogiques du muséum. Les élèves doivent les identifier en se référant aux spécimens des collections puis les exposer dans une petite vitrine. La collection des enfants trouve ainsi sa place à côté de celles des scientifiques du muséum.

Pour effectuer ces missions, les élèves sont autonomes, uniquement guidés par leurs petites caisses d'exploration. Quelques partis pris ont jalonné la conception de ce parcours :

Tout d'abord, à chaque fois que cela a été possible, mettre du vrai matériel entre les mains des enfants : le bloc calcaire est suffisamment gros pour ne pas être vu comme un échantillon mais bien comme un " bout de terrain ", les croquis sont signés du paléontologue du musée, les fossiles ne sont pas des moulages.

Ensuite, apporter quelques notions (fossilisation, étendue des temps géologiques, disparition de groupes ou d'espèces) sans discours didactique, sans définitions mais simplement en aiguillant les enfants vers des observations et des repères.

Car il serait dommage, dans ce jeu de rôle, d'oublier qu'à 10 ans les fossiles font rêver et les paléontologues fascinent !

Après 2 heures durant lesquelles alternent fouille et recherches dans les collections, les petites équipes de paléontologues se retrouvent et rassemblent le fruit de leur " travail " au musée : carnet de terrain, croquis..., qui leur permettront de poursuivre le thème en classe. La séance se termine et une photo de groupe clôture, comme il se doit, l'expédition !

En 2001, environ 30 classes de CM1 et CM2 ont ainsi participé à l'animation et découvert les collections de paléontologie du muséum de Nantes.

Sylvie LE BERRE

Trilobite : *Psychopyge elegans*
dessin réalisé par Serge Régnault,
Muséum d'Histoire naturelle de
Nantes.

Photo : Muséum d'Histoire naturelle
de Nantes.



Section Géologie

Page 3



SGF

N°2.9

Novembre

2002

Un logo pour Géole ?

Qui aurait une bonne idée pour symboliser notre Section ?

Cahier des charges : se baser sur celui de la SGF qui est notre Maison-Mère. Les meilleures idées seront récompensées par une bise de chacun des membres du Bureau.

Du Vent dans les Idées est édité par Géole, section spécialisée de la Société Géologique de France pour la diffusion des Sciences de la Terre.

. Directrice de publication :
Christiane Sabouraud

. Rédacteurs en chef :
Caroline Gendry
Benjamin Poupin

. Ont contribué à ce numéro:
Sophie Le Berre,
Serge Régnauld,
Muséum d'Histoire Naturelle de Nantes

Philippe Rocher
Réserve naturelle géologique de Saucats-La Brède

Emeline Moity

. Maquette :
Benjamin Poupin

I.S.S.N. 1155-1577
Parution novembre 2002
Tirage 500 exemplaires
Copy flash (Bergerac 24100)

Reproduction autorisée
. Secrétariat de rédaction :
Sophie Tocreau
Tél : 01 55 55 86 21
Mail : sophie.tocreau@recherche.gouv.fr



Publications

Volcans d'Auvergne et du Massif Central par Pierre LAVINA .- @artis éditions, Mai 2002, 2ème édition corrigée ; 62 pages illustrées.

Prix public : 7 Euros + frais de port.

Volcans d'Auvergne et du Massif Central par Pierre LAVINA - Collection de 24 cartes postales illustrées et commentées.- @artis éditions, nouvelle édition Mai 2002.
Prix public : 7 Euros + frais de port.

Pour commander : @artis éditions, 3, rue de la Cogne, 63260 Aubiat -Tél.: 04 73 97 23 95 - Télécopie : 04 73 97 24 51
E-mail : artis.editions@wanadoo.fr

Les routes du Fer en Bourgogne. Au-delà de l'image traditionnelle de la Bourgogne des châteaux, des prestigieux édifices romans et des grands crus, il existe une autre Bourgogne, trop souvent à l'écart des chemins de passage : la Bourgogne de la science, des techniques et des industries. C'est cette Bourgogne méconnue que le guide-découverte *Les routes du fer en Bourgogne*, réalisé par des spécialistes de la question (universitaires, chercheurs, conservateurs, ingénieurs, industriels, ...) placés sous la direction de Louis Courel et de Jean-Louis Lacroix, propose de faire découvrir à travers six circuits de visite à la fois chronologiques et géographiques.

Les routes du fer en Bourgogne sont éditées par le Centre de culture scientifique, technique et industrielle de Bourgogne, en collaboration avec les éditions Les Presses du Réel. Elles font suite à trois autres guides sur le patrimoine scientifique, technique et industriel régional : *La céramique en Bourgogne* (1995), *Les routes de la pierre en Bourgogne* (1997) et *Les routes de la faïence en Bourgogne* (2000).

Pour commander : CCSTI de Bourgogne, 36 rue Chabot-Charny, 21000 Dijon - téléphone + 33 3 80 58 98 77
E-Mail : ccsti@u-bourgogne.fr

La roche dans tous ses états. Réalisé dans le cadre du partenariat entre le Conservatoire des Sites Naturels du Nord et du Pas-de-Calais et le Parc naturel régional des Caps et Marais d'Opale.

Conçu et édité grâce au soutien du Conseil Régional et de la D.I.R.E.N., ce livret est destiné à l'information du public, afin de favoriser la découverte du patrimoine géologique régional sur le terrain.

Prix : 5 euros.

Pour commander : Conservatoire des Sites Naturels du Nord et du Pas-de-Calais, 4 allée Saint-Eloi, 59118 Wambrechies.

Fossiles typiques du Bordelais, par Philippe Rocher, s'adresse à un large public, de l'enseignant au curieux des " jeux de la nature ". Il permettra aussi aux différents responsables de musées et d'établissements possédant quelques fossiles de notre région de les déterminer ou d'actualiser les noms. L'ouvrage comporte 60 pages, 13 planches et plus de 300 clichés. On y retrouve les principaux Mollusques, Oursins, Coraux et Poissons du Tertiaire dans les 2 parties : " Ensembles stratigraphiques " et " Fossiles et faciès ", mais aussi des cartes paléogéographiques, des blocs-diagrammes, et diverses informations sur la stratigraphie, la notion d'espèce fossile et les milieux de dépôts.

Prix : 12 €.

Pour commander : Muséum d'Histoire Naturelle de Bordeaux, place Bardinet, 33000 Bordeaux
téléphone : 05 56 48 29 86.



SGF

Section Géole

Page 4